Утверждаю

Приказ № 137 от «26» ноября 2021г.

Директор МБОУ "Рукельская ООШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ш.Д.Шихгайдаров/

**ПЛАН**

**работы школьной службы медиации (примирения)**

**на 2021-2022 учебный год в МБОУ "Рукельская ООШ"**

**Основная цель*службы школьной медиации:*** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

**Основные задачи:**

•сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

•повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

•сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

•повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей;

• обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

•создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

• оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

•оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные лица** | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | |
| 1 | Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы, разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов, формирование нового состава службы школьной медиации | | | сентябрь- октябрь | | куратор, члены СШМ |
| 2 | Информационно-методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» | | | сентябрь | | куратор, зам. директора по ВР |
| 3 | Информирование обучающихся школы о работе СШМ | | | в течение года | | куратор, члены СШМ |
| 4 | Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ | | | в течение года (родительские собрания) | | куратор, классные руководители |
| 5 | Проведение примирительных встреч | | | По необходимости, в течение учебного года | | куратор СШМ |
| 6 | Размещение информации о СШМ на сайте школы | | | сентябрь - май | | куратор |
| 7 | Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования по обмену опытом «От конфликта к примирению» | | | в течение года | | Куратор СШМ |
| 8 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка | | | в течение года | | Педагог-психолог |
| 9 | Участие в проведении классного часа в 6 классе школы «Как дружить и уважать?»  «Урок толерантности» - старшие классы | | | ноябрь | | медиатор, классный руководитель |
| 10 | Декада  правовых знаний | | | январь | | учитель истории и обществознания |
| 11 | Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) 6, 7, 8, 9 классы | | | октябрь | | классные руководители |
| 12 | Классный час «Конструктивно о разрешении конфликтов» 6, 7, 8, 9 классы | | | ноябрь | | классные руководители |
| 13 | Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 8 классы | | | декабрь | | классные руководители |
| 14 | Тренинговое занятие «Осуществление восстановительных процедур», ознакомление с процедурой проведения примирительных программ. Отработка навыков ведения примирительной встречи | | | январь | | медиатор |
| 15 | Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 классы | | | февраль | | классные руководители |
| 16 | Обучающий семинар «Специфика школьного конфликта» , ознакомление со спецификой школьных конфликтов. Отработка навыков получения информации о предыстории конфликта | | | февраль | | медиатор |
| 17 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШМ | | | по плану | | члены СШМ |
| 18 | Тренинговое занятие «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений». Развитие умения оказывать нормализующее отношения воздействие на участников конфликта | | | март | | медиатор |
| 19 | Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур. | | | март | | куратор |
| 20 | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности обидчика» .Осознание возможных состояний и потребностей обидчика. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации | | | апрель | | медиатор |
| 21 | Сотрудничество с Советом профилактики Школы | | | в течение учебного года | | медиатор, члены СШМ |
| 22 | Мониторинг деятельности СШМ за 2021-2022 учебный год | | | май | | медиатор |
| 23 | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности жертвы». Осознание возможных состояний и потребностей жертвы. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации | | | май | | медиатор |
| 24 | Отчет о деятельности СШМ за 2021-2022 учебный год | | | июнь | | медиатор |
|  |  | | |  | |  |
| **Просветительская деятельность** | | | | | | |
| 1 | Участие в ознакомительном семинаре «Взаимодействие обучающихся, учителей, родителей. законных представителей и СШМ» | | | октябрь | |  |
| 2 | Оформление стенда «Служба Школьной Медиации» с информацией о работе СШМ | | | май | |  |
| 3 | 1. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе | | | постоянно | |  |
| **Экспертная деятельность** | | | | | | |
| 1 | Подготовка отчета, характеристики, заключения о работе с конкретной семьёй, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки | | | по необходимости | | Куратор, классные руководители |
| 2 | Выступление в суде в качестве свидетеля, в КДН и ЗП в качестве эксперта, а отделе полиции в качестве эксперта | | | по необходимости | | Куратор, классные руководители  Защита законных интересов несовершеннолетних |

